

	LA DÉCOUVERTE DU MONDE PROFESSIONNEL	Fiche Élève	01
		Nom :	
Objectifs	Découvrir le monde professionnel au travers d'un stage de découverte	Date :	

À LA DÉCOUVERTE DU MONDE PROFESSIONNEL, DES MÉTIERS, DES TECHNIQUES ET DE LEUR HISTOIRE.

Ce projet associe deux parties du programme de technologie de troisième :

- **HISTOIRE DES SOLUTIONS A UN PROBLÈME TECHNIQUE** pour la partie des recherches historiques.
- **COMMUNICATION ASSISTÉE PAR ORDINATEUR** pour l'utilisation des TIC dans les recherches et la production du mémoire.

I – PRESENTATION DU PROJET

1) UN STAGE POUR DÉCOUVRIR LE MONDE DU TRAVAIL, DES MÉTIERS, DES TECHNIQUES

Chaque élève partira à la découverte du monde du travail en choisissant dans un premier temps un secteur professionnel porteur d'intérêt à ses yeux.

Après signature d'une convention entre l'entreprise, le collège et les familles, chaque élève effectuera un stage au cours duquel il devra observer le fonctionnement de l'entreprise, les métiers qui y sont représentés et les techniques utilisées.

2) DES RECHERCHES SUR L'HISTOIRE DES TECHNIQUES

Parmi les techniques ou systèmes techniques rencontrés, il conviendra d'en retenir un qui sera étudié plus particulièrement et pour lequel il faudra effectuer une recherche historique portant sur son évolution, depuis ses origines jusqu'à nos jours.

3) UNE PRODUCTION PERSONNELLE

Chaque élève rédigera un mémoire (qui sera évalué) comportant trois volets :

- la présentation de l'entreprise et de son fonctionnement
- la présentation d'un métier
- la présentation d'un projet personnel durant le stage (si c'est le cas)
- l'étude d'une technique et de son histoire

4) UN ECHANGE D'EXPÉRIENCES

A l'issue de ce projet, une prestation orale sera demandée à tous les élèves ce qui permettra d'échanger et de confronter les expériences.

II – LE CHOIX DU STAGE

Il sera fait en fonction du projet personnel ou des points d'intérêt de chacun. (Il est possible, voire nécessaire, d'anticiper sur la technique que l'on souhaite étudier.)

Il faut aussi prendre en considération les contraintes matérielles (déplacements, repas, hébergement, ...).

Les stages dans une entreprise de dimensions réduites, de membres de la famille, ne sont pas conseillés.

III – LA PRÉPARATION DU STAGE

Il est nécessaire de préparer un ou des questionnaires adapté(s) à l'entreprise, au(x) métier(s) à observer et à la technique ou objet étudié (voir les fiches guides).

Ces questions permettront de rassembler le maximum d'éléments nécessaires à l'élaboration du mémoire.

	LA DÉCOUVERTE DU MONDE PROFESSIONNEL	Fiche Élève	01
		Nom :	
Objectifs	Découvrir le monde professionnel au travers d'un stage de découverte	Date :	

IV – LE STAGE

Il faudra collecter pendant cette période un maximum d'informations sur l'entreprise et les métiers.

Si vous le pouvez, prenez des photos qui illustreront votre rapport (surtout si vous avez un projet personnel).

Observez tous les moyens techniques, (matériels, outillages...) utilisés dans l'activité de l'entreprise, de façon à en choisir un sur lequel portera la recherche historique.

Celle-ci peut aussi porter sur un produit fabriqué ou vendu par l'entreprise.

V – LES RECHERCHES HISTORIQUES

Elles permettront de découvrir les origines de la technique ou de l'objet technique choisi.

Elles mettront en évidence son évolution dans le temps et amèneront à comprendre ce qui a été observé en stage.

Tous les moyens de recherche devront être mis en œuvre (traditionnels et numériques).

VI - LE MEMOIRE

Il présentera de manière organisée :

- l'étude de l'entreprise et de son fonctionnement
- l'étude d'un ou plusieurs métiers
- la présentation d'un projet personnel réalisé pendant la période de stage
- l'étude d'une technique et de son évolution de ses origines à nos jours

Chaque partie sera définie dans des **fiches guides** qui apporteront aussi des conseils et des contraintes de **présentation**.

Ces fiches vous aideront à la **synthèse** des documents et à la **rédaction** du texte.

L'évaluation du mémoire prendra en compte la **forme** (qualité de présentation) et le **fond** (qualité du contenu). Il faudra donc apporter le plus grand soin à l'un comme à l'autre.

Il sera possible d'annexer au dossier des documents recueillis lors du stage.

VII – L-ORAL

Fin avril, vous exposerez, en groupe, sur votre séquence d'observation devant un jury composé des enseignants concernés, des professeurs principaux de 3ème, de personnel administratif, de toute personne susceptible d'être intéressée...

Un barème de notation sera établi et porté à votre connaissance.