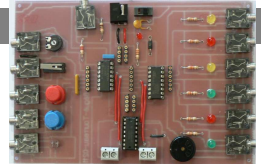


IV - VALIDATION

Le but est maintenant de valider tes propositions à l'aide de l'automate Domo_Picaxe.

1. Avant cela, à l'aide du document guide « PRISE EN MAIN DE L'AUTOMATE », tu vas découvrir l'utilisation et la programmation de celui-ci.



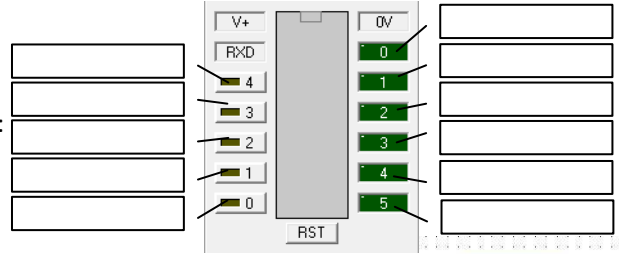
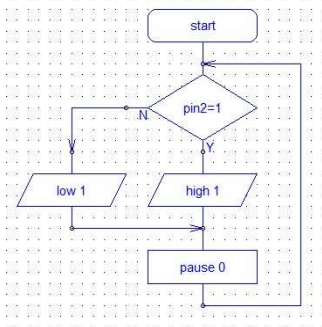
Complète au fur et à mesure le document ci-dessous :

1.1. Simulation du programme

1.1.2. Donne le nom des différents boutons en passant le pointeur dessus :

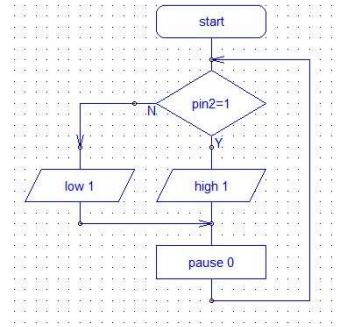
1.1.3. Input : Output :

1.1.4. Parcours initial



5.5. Test du programme

Inputs actives		État des outputs					
<input style="width: 40px;" type="text"/>	4	0	1	2	3	4	5
<input style="width: 40px;" type="text"/>	3	0	1	2	3	4	5
<input style="width: 40px;" type="text"/>	2	0	1	2	3	4	5
<input style="width: 40px;" type="text"/>	1	0	1	2	3	4	5
<input style="width: 40px;" type="text"/>	0	0	1	2	3	4	5



Commentaire :

1.2. Modification du programme

1.2.1. Modification de l'état de la case test

Commentaire :

	État de l'input «2»	État de l'output «1»
inactif	<input style="width: 40px;" type="text"/>	2
actif	<input style="width: 40px;" type="text"/>	1

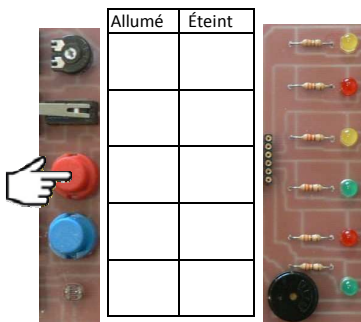
1.2.2. Modification de l'état des cases actions

Commentaire :

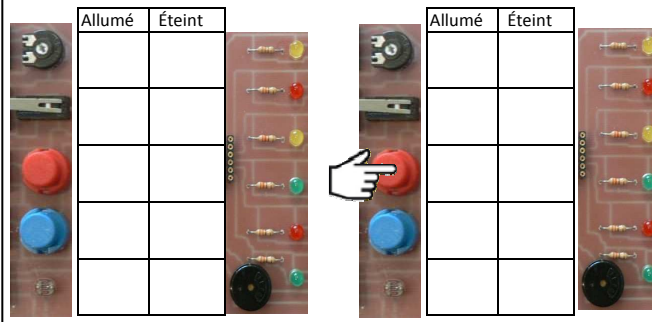
	État de l'input «2»	État de l'output «1»	État de l'output «2»
inactif	<input style="width: 40px;" type="text"/>	2	1
actif	<input style="width: 40px;" type="text"/>	1	2

1.3. Programmation de l'automate

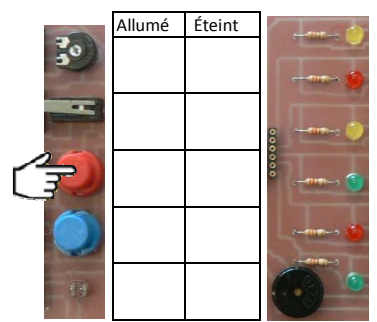
1.3.1. « BP_Led.cad »



1.3.2. « Nom_Classe_BP_Led.cad »




1.3.3. « Nom_Classe_BP_Led_Or.cad »



Commentaire :

2. À l'aide du document guide « PROGRAMMATION DE L'AUTOMATE », tu vas programmer un chenillard.

	
Capacités	4TIC5 – 4TIC6 – 4TIC7
Socle commun	B21 :

PILOTER UN SYSTÈME AUTOMATISÉ

Fiche consigne 03

Date :

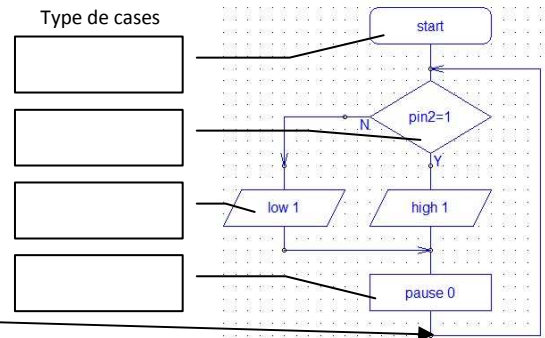
Nom :

Acquis O N

2.1. Analyse de Programmes

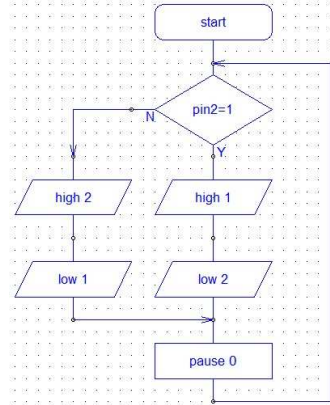
2.1.1 Analyse du 1^{er} programme « BP_Led.cad »

- Description du programme : Si le bouton poussoir rouge est à l'état 1, alors la DEL Si le bouton poussoir rouge est à l'état 0, alors la DEL
- Rôle du lien :



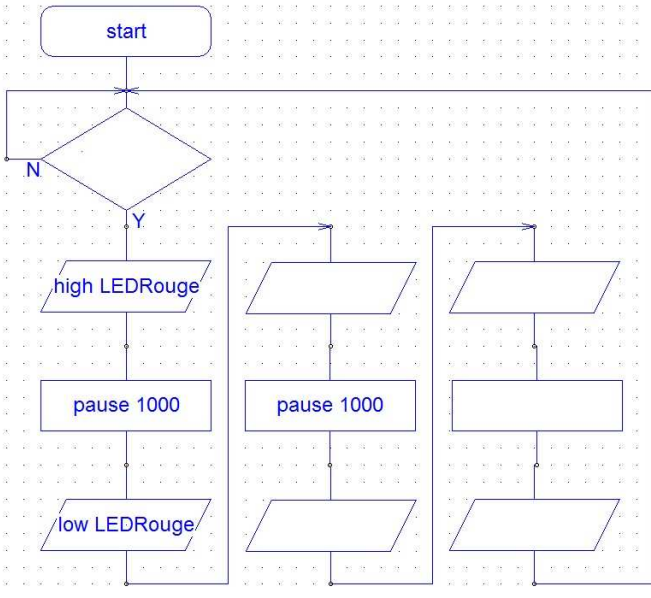
2.1.2 Analyse d'un autre programme « BP_2Led.cad »

- Description du programme :
-
-
-



2.2. Le Chenillard

2.2.1. Réflexion et réalisation du programme Nom_Classe_Chenillard.cad »



- Description détaillée du programme :

..... = 0 :

..... = 1 :

High LEDRouge :

Pause 1000 :

Low LedRouge :

..... :

Pause 1000 :

..... :

..... :

..... :

..... :

2.2.2. Modifications du programme Nom_Classe_Chenillard.cad »

- À quoi sert une variable ?
-

3. Programme maintenant les 2 solutions que tu as proposées au problème de départ.

NB : Pour programmer la LDR, tu utiliseras le sous programme fournis par ton professeur.

V – SYNTHÈSE

Comment peut-on programmer un système automatique ?

Quels sont les intérêts des outils (Logiciel de programmation et Automate Domo_Picaxe que nous avons utilisés ?